

Akreditasi Program Studi Sarjana Evaluasi Diri

Right here, we have countless book akreditasi program studi sarjana evaluasi diri and collections to check out. We additionally manage to pay for variant types and in addition to type of the books to browse. The good enough book, fiction, history, novel, scientific research, as without difficulty as various new sorts of books are readily easy to use here.

As this akreditasi program studi sarjana evaluasi diri, it ends taking place subconscious one of the favored book akreditasi program studi sarjana evaluasi diri collections that we have. This is why you remain in the best website to see the unbelievable book to have.

~~#Akreditasi. Penjelasan Teknis Pengajuan Instrumen Suplemen Konversi (ISK) Peringkat Akreditasi 60-1 Akreditasi Program Studi | Lembar Kinerja Program Studi - Karya Ilmiah, Prestasi Akademik u0026 Non Workshop Persiapan Akreditasi Program Studi (APS) Part 1 Mengenai instrumen akreditasi BAN-PT yang baru (IAPT 3.0 dan IAPS 4.0) Struktur Laporan Evaluasi Diri (LED) Webinar Series FISIP USN Kolaka Strategi Pengisian Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0~~

~~Begini Cara Menyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) Akreditasi Perspektif Lifecycle Perguruan Tinggi Akreditasi Prodi Elemen dan Deskripsi Penilaian Workshop Persiapan Akreditasi Program Studi (APS) Part 2~~

~~Instrumen Suplemen Konversi BinSai SPMI #1 Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Series #1 Persiapan Penyusunan Borang Akreditasi dengan Instrumen Baru~~

~~Workshop Penulisan Artikel Ilmiah : Hari 2 (Pagi) Sesi 3 - Penganugerahan Innovative Government Award 2020 Pelaksanaan Asesmen Lapangan (Visistasi) Daring Akreditasi Program Studi Bersama Direktur BANPT Sesi 2 - Penganugerahan Innovative Government Award 2020 #Akreditasi. Penjelasan Singkat Proses Akreditasi LAM-PT Kesehatan Kelengkapan Dokumen Akreditasi 2020 Akreditasi Universitas - Wawancara dengan Asesor Cara pandang dalam instrumen akreditasi BAN-PT yang baru (IAPT 3.0 dan IAPS 4.0) Workshop Penulisan Artikel Ilmiah : Hari 1 (Pagi) Panduan Lengkap Asesmen Lapangan Secara Daring 2020 100% Akreditasi Perguruan tinggi | Program Studi Cara Penyusunan Laporan Evaluasi Diri APS 4.0 untuk perlu diketahui Kode Etik | Sesuai Peraturan BAN-PT Nomor 11 Tahun 2017 | Akreditasi Program Studi Perguruan Tinggi BAGAIMANA MENYUSUN LED YANG BAIK Diskusi: Kebijakan Baru Akreditasi bersama Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT, Prof T. Basaruddin #tutorial #lkps CARA MENGISI LKPS 9 KRITERIA | LEMBAR KERJA PROGRAM STUDI BANPT APS 4.0 WORD part 2 Cara menghubungkan 9 Kriteria Evaluasi Diri dan hubungannya dengan Data Tabel pada LKPS APS 4.0 Sosialisasi SarPras Pendidikan Tinggi dalam Rangka Pembukaan Prodi Bidang Eksakta POM FTUI | Paparan Bidang Akademik untuk Program Sarjana-Dr. Eng. Arief Udhiarto, S.T., M.T. Akreditasi Program Studi Sarjana Evaluasi Akreditasi Program Studi Program Sarjana 1 . MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI - PROGRAM SARJANA . No Elemen Indikator 4 3 2 1 0 . 1 . A. Kondisi Eksternal . Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu:~~

AKREDITASI PROGRAM STUDI - banpt.or.id

akreditasi program studi sarjana evaluasi diri program studi ilmu al-qur'an dan tafsir departemen pendidikan nasional badan akreditasi nasional perguruan tinggi jakarta 2019 ban-pt . 2 daftar isi halaman standar 1 visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian 6

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA - Al Fithrah

Evaluasi Diri Program Studi Pendidikan Dokter FKUB vii TIM PENYUSUNAN BORANG AKREDITASI DAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA 1. LANDASAN Surat Tugas Nomor. 1567/ST/UN10.7/KP/2012 tertanggal 17 Juli 2012 tentang Tim Penyusun Borang Akreditasi 3A dan Evaluasi Diri Program Studi Pendidikan Dokter

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNIK PERTANIAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SAM RATULANGI MANADO 2018. ... serta sekaligus untuk mempersiapkan evaluasi eksternal atau akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA

Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi Program Sarjana pada PTN Penyelenggara Pendidikan Akademik 1.5 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Lampirkan RPS 10 (sepuluh) mata kuliah penciri program studi yang diusulkan. RPS merupakan perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah, dan memuat paling sedikit: 1.

Instrumen Akreditasi Prodi Baru - Program Sarjana

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS BRAWIJAYA JENJANG S1 DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI JANUARI 2013 BAN-PT . KATA PENGANTAR Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya atas rahmat dan karunia-Nya penyusunan dokumen ...

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA EVALUASI DIRI

Standar akreditasi terdiri atas beberapa parameter (indikator kunci) yang dapat digunakan sebagai dasar (1) penyajian data dan informasi mengenai kinerja, keadaan dan perangkat kependidikan program studi sarjana, yang dituangkan dalam instrumen akreditasi; (2) evaluasi dan penilaian mutu kinerja, keadaan dan perangkat kependidikan program studi ...

AKREDITASI - luk.staff.ugm.ac.id

Sebagai bagian dari persiapan akreditasi program studi, evaluasi diri yang dilakukan oleh Program Studi Manajemen Resort & Leisure merupakan suatu kebutuhan. Dengan adanya program evaluasi diri diharapkan program studi dapat melihat keunggulan dan kelemahan dari program studi, sehingga

LAPORAN EVALUASI DIRI - Direktori File UPI

program studi pendidikan profesi bidang program profesi, sesuai surat Dirjen Kelembagaan Iptek dan Dikti Nomor 659/C.C4/KL/2018 tanggal 12 Februari 2018 perihal Pengusulan Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi. 10.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI ...

AKREDITASI PROGRAM STUDI MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI PROGRAM SARJANA TERAPAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI JAKARTA 2019 . Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi

AKREDITASI PROGRAM STUDI - banpt.or.id

Instrumen akreditasi program studi disusun dengan mempertimbangkan jenis dan jenjang pendidikan, modus pembelajaran, dan kekhususan program studi. Instrumen akreditasi program studi terdiri dari instrumen yang menilai hal-hal yang bersifat umum lintas program studi (generik) dan instrumen penilaian tentang kekhususan program studi (spesifik).

Instrumen Akreditasi Program Studi - ristekdikti

Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi National Accreditation Agency for Higher Education (NAAHE) Padang, 26-27 Septembr 2019 Disampaikan oleh: Saepudin Nirwan nirwansaepudin@poltekpos.ac.id TIM PENYUSUN INSTRUMEN APT 3.0 DAN APS 4.0 BAN PT

INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI - Unand

Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0 Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi National Accreditation Agency for Higher Education (NAAHE) Disampaikan oleh: Prof. Dr. Ir. Adang Suhendra, M.Sc Dr. Swasono Rahardjo, S.Pd., M.Si Tim Sosialisasi Instrumen APT 3.0 dan APS ...

Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4

Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi □ Program Sarjana 10 3.2 Daftar mata kuliah Tuliskan susunan/daftar mata kuliah berdasarkan urutan mata kuliah (MK)/Blok per semester dengan mengikuti format tabel berikut: I Catatan: 1. Tuliskan mata kuliah/blok sebagai mata kuliah/blok yang akan dilaksanakan.

Instrumen Akreditasi Prodi Baru - Program Sarjana

akreditasi program studi sarjana evaluasi diri program studi sarjana perencanaan wilayah dan kota fakultas teknik universitas sam ratulangi kementerian riset, teknologi dan pendidikan tinggi badan akreditasi nasional perguruan tinggi 2019 ban-pt

EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SARJANA PERENCANAAN WILAYAH ...

akreditasi program studi sarjana evaluasi diri program studi sarjana teknik sipil fakultas teknik universitas sam ratulangi kementerian riset, teknologi dan pendidikan tinggi badan akreditasi nasional perguruan tinggi 2016 ban-pt

EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK SIPIL

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA BUKU IIIA BORANG AKREDITASI YANG DIISI OLEH PROGRAM STUDI BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI 2013 BAN-PT . BAN-PT, Borang Akreditasi Program Studi Sarjana, 2008 1 ... Evaluasi Diri adalah wujud akuntabilitas tatapamong. Fakultas bertanggung jawab

AKREDITASI PROGRAM STUDI SARJANA

Akreditasi Program Studi □ Lampiran 2: Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi ... Laporan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) ... Tabel 2.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

AKREDITASI PROGRAM STUDI

Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi National Accreditation Agency for Higher Education (NAAHE) Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 LLDikti V Yogyakarta Hotel The Rich Jogja, 07-12-2018 Disampaikan oleh: SUHANAN

INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI - UNPATTI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1) AKREDITASI FK S1 PENDIDIKAN DOKTER NO. 051SKBAN-PTAk-XVSI2013 . About This Site. This may be a good place to introduce yourself and your site or include some credits. Find Us. Address 123 Main Street New York, NY 10001. Hours Monday□Friday: 9:00AM□5:00PM ...

Penyusunan buku ini didasarkan atas keinginan penulis untuk ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan penguatan akreditasi Program Studi apalagi instrumen yang digunakan adalah instrumen baru yaitu Instrumen 9 Kriteria. Bagi banyak orang yang pernah penulis tanya, instrumen baru 9 Kriteria yang digunakan untuk akreditasi sangat sulit dibanding dengan instrumen lama, yaitu Instrumen 7 Standar. Oleh karena itu, dengan terbitnya buku ini diharapkan dapat membantu para penyusun Laporan Evaluasi Diri (LED) dalam rangka akreditasi Program Studi yang diselenggarakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Buku ini disusun berdasarkan pemahaman penulis terhadap Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi beserta Lampiran-lampirannya. Buku ini bukanlah panduan resmi BAN-PT untuk penyusunan LED Program Studi (LED PS) melainkan pendapat pribadi penulis yang didasarkan atas pengalaman selama menjadi asesor Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan pengalaman menjadi Pembimbing Teknis Penyusunan Instrumen 9 Kriteria untuk akreditasi Program Studi maupun akreditasi Institusi (Perguruan Tinggi) di beberapa Perguruan Tinggi dan Program Studi. Contoh-contoh yang ada dalam buku ini bukanlah model baku melainkan hanya sekedar pengantar dan alternatif. Selain membaca buku ini, para penyusun LED PS hendaknya langsung berpedoman kepada Panduan dari BAN-PT baik berupa Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri maupun Matriks Penilaiannya serta lainnya agar tidak salah sasaran. Melalui buku ini, para pembaca diperkenalkan Rambu-rambu Umum Penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi, Contoh Penyusunan Ringkasan Eksekutif, Pengisian Dasar Penyusunan, Pengisian Tim Penyusun dan Tanggung Jawabnya, Pengisian Mekanisme Kerja Penyusunan LED, Pengisian Kondisi Eksternal UPPS, Pengisian Kebijakan masing-masing Kriteria, Pengisian Strategi Pencapaian Standar, Pengisian Indikator Kinerja Utama (IKU), Pengisian Indikator Kinerja Tambahan (IKT), Pengisian Evaluasi Capaian Kinerja, Penjaminan Mutu, Pengisian Kepuasan Pengguna, Pengisian Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut, serta Analisis

dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi Terkait Program Studi yang Diakreditasi. Semua hal tersebut disajikan dalam bentuk pengantar. Contoh-contoh yang ada masih sangat banyak kekurangan dan ketidaklengkapan sehingga masih banyak perlu diisi dan dilanjutkan. Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi ini adalah untuk LED PS dalam rangka mempersiapkan akreditasi program studi jenjang 1) Sarjana, 2) Magister, 3) Doktor, 4) Diploma Tiga, 5) Sarjana Terapan, 6) Magister Terapan, dan 7) Doktor Terapan. Oleh sebab itu, para penyusun agar memperhatikan secara teliti perintah yang ada dari panduan. Perbedaan utamanya adalah pada aspek penilaian. Perbedaan penilaian dapat diperiksa lebih lanjut pada masing-masing Matriks Penilaian setiap jenjang. Selain itu, perlu dimaklumi bahwa oleh karena format instrumen akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi dengan Instrumen 9 Kriteria sama maka dalam beberapa hal, isi contoh yang ada dalam buku ini dan buku Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi ada kesamaan. Hal ini dimaksudkan agar para penyusun LED PS dan LED PT mudah memahaminya. Semoga buku ini bermanfaat untuk membantu para penyusun LED PS dalam rangka akreditasi Program Studi yang menggunakan 9 Kriteria. Penulis sangat mengharapkan saran dari para pembaca demi perbaikan penerbitan selanjutnya. Terima kasih.

Penjaminan mutu (quality assurance) bagi suatu organisasi adalah merupakan suatu keharusan karena organisasi yang menjamin mutunya merupakan organisasi yang senantiasa memenuhi kebutuhan dan kepuasan pelanggannya, sebab pelanggan (Customer) yang puas akan meningkat menjadi pelanggan yang loyal dan hal ini berarti akan memberikan benefit bagi organisasi yang bersangkutan. Sejak dicanangkannya Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada tahun 2005 (Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005), maka telah berkembang wacana tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT). Sejak saat itu pula implementasi SPM-PT berkembang dan bervariasi di setiap PT, mengikuti perkembangan organisasi dan ke-khasan lokal masing-masing. Oleh karena itu, SPM-PT di suatu PT tidak dapat diadopsi langsung/penuh untuk diimplementasikan di PT yang lain. Dengan organisasi PT dan organisasi unit penjaminan mutu yang variatif, berkembang pola-pola implementasi SPM-PT yang unik. Keunikan dan kekhasan lokal tersebut mengandung praktik-praktik baik (good practices) yang perlu disebarluaskan kepada PT lain di Indonesia. Good practices tersebut merupakan ilmu yang dapat digunakan untuk meningkatkan (improving) efektifitas dan efisiensi sistem pengelolaan mutu di PT. Melalui Buku "Langkah demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi" maka masing-masing PT dapat melihat dan memahami berbagai variasi implementasi SPM-PT, sehingga dapat dipetik pelajaran yang dapat dipraktikkan pada PT yang di kelola. Banyak PT mengalami kendala yang beragam dalam mengimplementasikan SPM-PT, mulai dari komitmen manajemen, pendanaan, keterbatasan SDM, keterbatasan sarana-prasarana dan juga budaya lokal. Selain juga, beberapa PT melakukan terobosan atau inovasi dalam menjalankan SPM-PT yang patut mendapatkan perhatian dan apresiasi. Hal ini merupakan pengetahuan yang dapat menambah wawasan dalam menjalankan SPM-PT. Agar pembaca dapat mengikuti aplikasi Langkah demi Langkah Membangun Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.

Buku "Manajemen Kualitas Jasa: peningkatan kepuasan dan loyalitas pelanggan" merupakan adaptasi dari laporan penelitian dengan judul "Pengaruh Kualitas Layanan, Kualitas Produk terhadap Kepuasan yang Berdampak pada Loyalitas Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah". Banyak ahli dan praktisi yang mengkaji perihal peningkatan kualitas layanan dalam upayanya meningkatkan kepuasan dan loyalitas pelanggan. Akan tetapi, hal ini tidak menyurutkan penulis untuk meneliti dan mengisi khazanah ini. Dengan harapan, coretan-coretan ini dapat disandingkan sebagai penyemarak literatur- literatur perilaku konsumen

Inilah buku yang paling dapat dipertanggungjawabkan ketika kita harus berbicara tentang bentuk dan arah komunikasi di masa kini dan yang akan datang. Disusun oleh para akademisi dan praktisi komunikasi, tak pelak menjadikan buku ini sebagai acuan penting para mahasiswa komunikasi, sosiologi, dan politik, serta perlu dimiliki oleh para praktisi. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia

Revolusi komunikasi telah melahirkan dua karakter baru komunikasi yang disebut proses masifikasi komunikasi dan demasifikasi. Yang pertama merupakan ciri komunikasi masyarakat industri sedang yang lain disebut sebagai ciri masyarakat informasi yang terjadi secara interaktif melalui jaringan internet atau juga terkenal dengan sebutan cyberspace community Masifikasi komunikasi yang berlangsung dalam masyarakat industri yang biasanya "padat modal" melahirkan deideologisasi dan dehumanisasi serta melemahnya keadilan sosial akibat berkembangnya kapitalisme, sekularisme, dan pragmatisme. Sebaliknya, dalam masyarakat informasi yang "kaya otak," malah terjadi ideologisasi, humanisasi, dan keadilan sosial karena setiap individu memiliki banyak waktu untuk melakukan berbagai kegiatan. Inilah buku yang paling dapat dipertanggungjawabkan ketika kita harus berbicara tentang bentuk dan arah komunikasi di masa kini dan yang akan datang. Disusun oleh para akademisi dan praktisi komunikasi, tak pelak menjadikan buku ini sebagai acuan penting para mahasiswa komunikasi, sosiologi, dan politik, serta perlu dimiliki oleh para praktisi. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Hidup pada dasarnya adalah tantangan. Tidak ada kehidupan manakala tidak ada tantangan. Tantangan adalah juga ciri kehidupan. Eksistensi hidup ada pada tantangan tersebut. Tantangan juga adalah masalah. Tanda suatu kehidupan adalah pada adanya masalah. Adanya masalah berarti adanya kehidupan. Oleh karena itu, masalah tidak harus dihindari melainkan dihadapi. Masalah itu pada dasarnya juga perubahan dan perubahan tersebut merupakan hidup itu sendiri. Tidak mungkin disebut hidup jikalau tidak ada perubahan. Perubahan merupakan tanda bagi kehidupan. Berani hidup berarti berani juga berubah. Berdasarkan informasi kehidupan masyarakat masa lalu, kehidupan bukan berarti diam. Diam dapat berarti tidak eksis. Eksis ada pada hidup yang berubah-ubah. Masyarakat yang statis cenderung disebut sebagai masyarakat yang tidak eksis. Eksistensi manusia dan masyarakat ada pada perubahan. Perubahan itu dapat terjadi karena adanya gagasan. Gagasan yang selalu muncul mengakibatkan banyak perubahan. Gagasan muncul dapat dikarenakan untuk menghadapi tantangan. Akan tetapi munculnya suatu gagasan dapat juga karena menghadirkan tantangan itu sendiri. Oleh karena itu gagasan menjadi sentral bagi wujudnya perubahan.

Melalui buku ini, Pembaca akan memperoleh sedikitnya 6 hal. Pertama, transformasi IAIN menjadi UIN ditargetkan terwujud dalam waktu 3 semester. Target ini disampaikan sejak Rapat Kerja Pimpinan (Rakerpim) IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang dilaksanakan tanggal 2-3 September 2000 dan terwujud menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tanggal 20 Mei 2002. Banyak kegiatan yang digagas dan dilaksanakan sebelum perubahan tersebut terjadi misalnya sosialisasi pemahaman terhadap persyaratan sebuah universitas, perencanaan program dan anggaran, penulisan naskah akademik, penyusunan proposal pembukaan program studi dan perubahan kelembagaan. Kedua, upaya penguatan kelembagaan dalam rangka mempersiapkan menjadi Universitas misalnya pengadaan buku ajar, penguatan laboratorium, pembenahan kurikulum, seleksi calon mahasiswa, dan penguatan perpustakaan. Ketiga, penguatan Fakultas dan Program Studi. Berbagai kegiatan yang digagas dan dilaksanakan untuk mempersiapkan menjadi Universitas antara lain mencakup penguatan kurikulum, pengembangan Fakultas dan Program Studi, dan pengadaan dosen program studi, serta penulisan karya ilmiah mahasiswa. Keempat, Integrasi keilmuan. Sebelum beralih status menjadi Universitas, telah dilakukan pencanangan kebijakan tentang integrasi ilmu agama dengan ilmu lain. Atas dasar ini maka diktum yang tercantum dalam SK Presiden Nomor 31 Tahun 2002 tanggal 20 Mei 2002 mengenai alih

status IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah "dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan serta proses integrasi antara ilmu agama dengan ilmu lain". Kelima, tertib Administrasi. Tertib administrasi yang menjadi prioritas untuk menyongsong kehadiran UIN adalah dengan memperkuat komputerisasi dan penyajian database secara online. Keenam, sosialisasi kelembagaan. Setelah resmi menjadi UIN terhitung sejak 20 Mei 2002 upaya yang dilakukan selanjutnya adalah penyesuaian berbagai tatanan universitas, dan sosialisasi termasuk menjadi salah satu anggota SPMB (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru) Perguruan Tinggi Negeri yang anggotanya adalah semua Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia. Adapun pelajaran paling berharga dalam pengalaman mempersiapkan transformasi IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ini adalah ditemukannya kata-kata hikmah "Menulis Gagasan Mempercepat Keberhasilan".

Development of Islamic higher education in Indonesia; papers of a seminar.

Judul : Sketsa Biografi dan Petualangan Intelektual Pendidikan Islam Penulis : Dr. Muhaemin, MA Editor : Dr. Muhammad Yunus, M.Pd
Ukuran : 17,5 x 25 cm Tebal : 110 Halaman ISBN : 978-623-68723-7-6 BLURB Indonesia adalah satu pusat studi Islam di dunia saat ini selain Timur Tengah. Indonesia memiliki sejumlah Perguruan Tinggi yang didalamnya terdapat sejumlah pakar Keislaman termasuk bidang Pendidikan Islam. Para Guru Besar Pendidikan Islam yang dikaji dalam buku ini adalah sosok yang inspiratif dan kontributif dalam dinamika studi Islam secara umum dan pendidikan Islam secara khusus. Yang lebih unik, banyak diantara para pakar tersebut menempuh pendidikannya dengan penuh tantangan, namun mereka tetap konsisten dalam menjaga tradisi belajarnya hingga mampu meraih jabatan akademik tertinggi. Agar menghasilkan karya ilmiah yang bermutu di bidang pendidikan Islam selayaknya mengutip pendapat para pakar pendidikan Islam yang memiliki spirit keilmuan yang handal. Buku ini memberikan informasi awal para pakar tersebut sehingga layak dibaca dan menjadi salah satu referensi para peneliti dan pemerhati pendidikan Islam

Copyright code : 5613139b4bbaabe2828986a0886bbd79